

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

РОССИЯ В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование безопасности в сфере
государственного управления»
(с дополнительной квалификацией в сфере государственного и муниципального управления)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Россия в геополитическом пространстве
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Д-р экон. наук, доцент А.Б. Ильин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ «8» от 18.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1 Система оценивания	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1 Список источников и литературы	10
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9. Методические материалы	13
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров представление о сущности и основных теориях геополитики и о современном геополитическом положении России, ее национальных интересах, проблемах и приоритетах внешней политики российского государства.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о содержании основных геополитических концепций, о российской школе геополитики;
- получение представлений о процессах перераспределения влияния на геополитической карте современного мира и месте России в нем;
- выработка у студентов навыков анализа и осмысления современных геополитических процессов и развитие у них умений прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: основные направления внешней политики России; содержание основных геополитических концепций, особенности применения основных категорий геополитики. Уметь: ориентироваться в мировых общественно-политических процессах; распознавать и анализировать концепты, разрабатываемые в рамках теории и практики современной геополитики; уважительно относиться к социально-политическим, экономическим и культурным различиям разных государств; Владеть широкими взглядами на состояние, проблемы и особенности российского и мирового геополитического пространства.
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	Знать: ведущих представителей российской школы геополитики; сущность и основные особенности ведущих геополитических центров силы и место России среди них.

	этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.	Уметь: воспринимать и анализировать геополитическую информацию; объяснять причины возникновения очагов напряженности, межгосударственных противоречий, искать пути их урегулирования. Владеть навыками геополитических исследований международных отношений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия в геополитическом пространстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Теория государственного управления» .

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин учебного плана и прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	24
7	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в дисциплину	Цели изучения курса. Компетенции, знания, навыки и умения, которые должны сформироваться по итогам изучения дисциплины. Сущность понятий «геополитика», «геополитическое пространство», «внешняя политика», «международные процессы», «международные отношения», «государственные

		<u>интересы».</u>
2	Возникновение и развитие геополитики. Ее основные концепции	Геополитические взгляды и практика древнегреческих, <u>древнеримских</u> и средневековых теоретиков и практиков геополитики. Геополитические концепции новой и новейшей истории. Р. Челлен о категории «геополитика» и системе геонаук. Ф. Ратцель: антропогеографическая и органическая школа. Основные методологические концепции исследования проблем геополитики. Геоцентрическая концепция мирового сообщества Х. Маккиндрера. Морское могущество и Р. А. Мэхена и Н. Спайкмена. Евразийская геополитическая концепция. Концепция геоцентризма США. Категории и функции геополитики и их связь с подходами З. Бжежинского, П. Галлуа, С. Хантингтона. Круг идей геополитической мысли Запада.
3	Российская школа геополитики	Геополитические мысли и деятельность Великих князей Киевских, А. Невского, Ивана Калиты, Ивана Грозного. Геополитические концепции: Филофея («Москва – третий Рим»), «славянофильской школы», Н. Данилевского, Р. Фадеева, К. Леонтьева; историков: Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского; полководцев: А. Суворова, Г. Потемкина, М. Кутузова, Ф. Ушакова, П. Куропаткина, А. Макарова, Д. Милютин, П. Савицкого. Соотношений «суши» и «моря» в работах М. Ломоносова, В. Головнина. Геополитическая концепция «евразийцев». Современная геополитика в трудах А. Дугина, А. Михайлова, Р. Мухаева, Н. Нартова, К. Гаджиева, К. Королева, А. В.Губченко, С. В. Кортунова и др.
4	Современная геополитическая система мира	Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры силы (США, ЕС, АТР, Китай, Россия). Геоэкономическое и военно-силовое пространство геополитики. Геополитика США – стремление к однополярному миру. КНР и Евросоюз – новые геополитические гиганты. Факторы <u>глобализации</u> в современной геополитике. Геополитическая роль МВФ, Всемирного Банка, ВТО и других международных организаций.
5	Место России в современном геополитическом пространстве	Геополитическое положение России на современном этапе: достижения, условия, проблемы, динамика развития. Трансформация геополитического статуса России на рубеже второго и третьего тысячелетий. Национальные интересы и угрозы России и возможности ее взаимодействия с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией, Бразилией и другими странами. Возрождение интереса к геополитике в современной России. Геополитические идеи в статьях и выступлениях В. Путина, Д. Медведева.
6	Геополитика России на постсоветском пространстве	Характеристика постсоветского геополитического пространства для России и других стран СНГ. Теория и практика внешнеполитической и <u>внешнеэкономической деятельности</u> российского государства по заключению

		экономических, таможенных и военно-политических союзов России со странами СНГ. Геополитические отношения России и проблемы во <u>взаимоотношениях</u> с Грузией, Украиной, Белоруссией, государствами Прибалтики и Средней Азии. Деятельность России, Казахстана и Белоруссии по развитию Таможенного союза, <u>зоны свободной торговли</u> , ОДКБ и созданию Евразийского союза.
7	Сотрудничество и противоборство России с США и странами Евросоюза в новых геополитических реалиях	Конец «Холодной войны» и биполярного мироустройства. Продвижение США и НАТО к границам России. Американское присутствие в странах Европы, Средней Азии, Азиатско-тихоокеанского региона и Ближнего Востока. Сотрудничество и противоборство России и США на международной арене, их борьба за предотвращение мировой войны и с международным терроризмом. Интеграция европейских стран. НАТО, ее роль в международных отношениях. Значение России для Европейских стран, решения проблем европейской безопасности. Проблемы и противоречия во взаимоотношениях США и стран Евросоюза.
8	Взаимоотношения России со странами Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока и Латинской Америки	Российско-китайские отношения. Перспективные планы Китая по укреплению могущества страны. Развитие отношений России с Индией и Японией. Росси и исламский мир. Роль России в ближневосточном и североафриканском урегулировании. Интересы Запада и России в Африке, на Ближнем и Среднем Востоке. Россия и Латиноамериканские страны, их влияние на решение проблем нового мирового порядка.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Устный опрос	5 баллов	10 баллов
Тестирование	5 баллов	10 баллов
Доклад на семинаре	10 баллов	10 баллов
Реферат	10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика рефератов

1. Основные законы и категории геополитики.
2. Геополитическая карта мира в XIX и XX вв. (сравнительный анализ).
3. Английская и американская классическая геополитика.
4. Германская школа классической геополитики.
5. Разработка геополитических идей и концепций в России. Современные отечественные исследователи геополитики.
6. СНГ как новое геополитическое пространство. Геополитические проблемы в СНГ.
7. Англо-американская геополитика во второй половине XX в.
8. Становление современной системы международных отношений.
9. Геополитическая ситуация на постсоветском пространстве.
10. Восток и Запад в современной системе международных отношений.
11. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой системе международных отношений.
12. Глобализация социально-экономических и политических процессов.
13. Ведущие международные и региональные организации и их влияние на мировую политику.
14. Основные геополитические системы международных отношений (Вестфальская, Версальская, Потсдамская, Современная).
15. США в современной геополитике и их притязания на мировое господство.
16. Россия в системе современных международных отношений.
17. Геополитические аспекты национальной безопасности России.
18. Геополитические приоритеты и будущее России.
19. Основные этапы формирования и эволюции европоцентристского мира.
20. ООН и основные направления ее деятельности.
21. Страны Азии в современной геополитике.
22. Страны Африки в современной геополитике.
23. Страны Латинской Америки в современной геополитике.
24. Арабский мир в современной геополитике.
25. Россия и Запад: основные направления и проблемы взаимоотношений.
26. Конфликты и войны в современном мире и проблемы их предотвращения.
27. Экологические и демографические проблемы в современном мире как факторы геополитики.
28. Современная Европа в новом миропорядке.
29. Дилемма безопасности России в свете расширения НАТО.
30. Формирование многополюсной международной системы.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Геополитика: понятие и функции.
2. Концепция Х.Маккиндера о географической оси истории.
3. Содержание имперской геостратегии М.Спайкмена.
4. Российские школы геополитики.
5. Роль историков и полководцев в развитии российской геополитики.
6. Главные геополитические центры силы современности.
7. Причины доминирования США на геополитической карте мира.
8. Геополитические ориентиры стран Евросоюза и их проблемы.
9. Причины бурного роста экономики Китая и геополитического веса страны.
10. Перспективы развития стран СНГ.
11. Перспективы развития стран Южной Америки и их геополитическое значение.
12. Перспективы развития стран Азии.
13. Перспективы развития стран Африки.
14. Геополитическое значение международных союзов и организаций.
15. Положение России в геополитическом пространстве.
16. Факторы, обеспечивающие статус России как ведущей державы современного мира.
17. Возможности геополитического взаимодействия России и США.
18. Возможности геополитического взаимодействия России со странами Евросоюза.
19. Возможности геополитического взаимодействия России и стран Африки.
20. Возможности геополитического взаимодействия России и стран Азии.
21. Геонациональные приоритеты и интересы России в эпоху глобализации и санкций.
22. Геополитическая характеристика России на постсоветском пространстве.
23. Значение и перспективы создания единого экономического и таможенного пространства со странами СНГ.
24. Россия и НАТО.
25. Россия и Евросоюз.
26. Роль и место России в современной геополитике в концепции З.Бжежинского.
27. Роль США и Китая в мировой геополитике в концепции З.Бжежинского.
28. Значение Индии в современной геополитике и ее связи с Россией.
29. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
30. Место России при унитарной модели мироустройства.
31. Модель многополярного мира и роль и значение России в нем.
32. Борьба с международным терроризмом как одно из направлений внешней политики России.
33. Сценарии развития и геостратегия России в XXI веке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

- Устав Организации Объединенных Наций. Принят 26 июня 1945 г.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 19. Ст. 2342.
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

- Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”.
- Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 12 июля 2008 г.

Литература

Основная

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7111-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/390797>.

2. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/geopolitika-431852#/>

Дополнительная

1. Безбородов А. Б. Перестройка и крах СССР. 1985-1993 / А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева, В. А. Шестаков. - Санкт-Петербург: Норма, 2016. http://ru-90.ru/sites/default/files/texts/perestroyka_i_krah.pdf

2. Маринченко, А. В. Геополитика : учеб. пособие / А.В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1040278>

3. Нартов Н.А. Геополитика: М., 2007.. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gpb22.narod.ru/nartov/oglavlenie.html>

Периодическая литература:

- Азия и Африка сегодня.
- Аргументы и факты.
- Версия.
- Власть.
- Военно-промышленный курьер.
- Восток (Orient).
- Время новостей.
- Зарубежное военное обозрение.
- Известия.
- Коммерсант.
- Международная жизнь.
- Мир новостей.
- Мировая экономика и международные отношения.
- Независимая газета.
- Независимое военное обозрение.
- Новое время.
- Общественные науки и современность.
- Парламентская газета.
- Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций.
- Профиль.
- Российская газета.
- Русский Newsweek.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Cambridge University Press
ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1. Введение в дисциплину.

Вопросы для изучения:

Сущность понятий «геополитика», «геополитическое пространство», «внешняя политика», «международные процессы», «международные отношения», «государственные интересы».

Тема 2. Возникновение и развитие геополитики.

Вопросы для изучения:

Геополитические взгляды и практика древнегреческих, древнеримских и средневековых теоретиков и практиков геополитики.

Геополитические концепции новой и новейшей истории.

Р. Челлен о категории «геополитика» и системе геонаук.

Ф. Ратцель: антропогеографическая и органическая школа. Основные методологические концепции исследования проблем геополитики.

Геоцентрическая концепция мирового сообщества Х. Маккиндрера.

Морское могущество и Р. А. Мэхена и Н. Спайкмена. Евразийская геополитическая концепция.

Концепция геоцентризма США.

Категории и функции геополитики и их связь с подходами З. Бжежинского, П. Галлуа, С. Хантингтона.

Тема 3. Российские школы геополитики.

Вопросы для изучения:

Геополитические мысли и деятельность Великих князей Киевских, А. Невского, Ивана Калиты, Ивана Грозного.

Геополитическая концепция Филофея («Москва – третий Рим»),

Геополитическая концепция «славянофильской школы»

Геополитические концепции Н. Данилевского, Р. Фадеева, К. Леонтьева.

Соотношений «суши» и «моря» в работах М. Ломоносова, В. Головкина.

Геополитическая концепция «евразийцев».

Современная геополитика в трудах А. Дугина, А. Михайлова, Р. Мухаева, Н. Нартова, К. Гаджиева, К. Королева, А. В. Губченко, С. В. Кортунов.

Тема 4. Современная геополитическая система мира.

Вопросы для изучения:

Геополитическая структура современного мира.

Основные геополитические центры силы (США, ЕС, АТР, Китай, Россия).

Геоэкономическое и военно-силовое пространство геополитики.

Геополитика США – стремление к однополярному миру.

КНР и Евросоюз – новые геополитические гиганты.

Факторы глобализации в современной геополитике.

Геополитическая роль МВФ, Всемирного Банка, ВТО и других международных организаций.

Тема 5. Место России в современном геополитическом пространстве.

Вопросы для изучения:

Геополитическое положение России на современном этапе: достижения, условия, проблемы, динамика развития.

Трансформация геополитического статуса России на рубеже второго и третьего тысячелетий.

Национальные интересы и угрозы России и возможности ее взаимодействия с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией, Бразилией и другими странами.

Возрождение интереса к геополитике в современной России.

Геополитические идеи в статьях и выступлениях В. Путина, Д. Медведева.

Тема 6. Геополитика России на постсоветском пространстве.

Вопросы для изучения:

Характеристика постсоветского геополитического пространства для России и других стран СНГ.

Теория и практика внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности российского государства по заключению экономических, таможенных и военно-политических союзов России со странами СНГ.

Геополитические отношения России и проблемы во взаимоотношениях с Грузией, Украиной, Беларуссией, государствами Прибалтики и Средней Азии.

Деятельность России, Казахстана и Беларуссии по развитию Таможенного союза, зоны свободной торговли, ОДКБ и созданию Евразийского союза.

Тема 7. Сотрудничество и противоборство России с США и странами Евросоюза в новых геополитических реалиях.

Вопросы для изучения:

Конец «Холодной войны» и биполярного мироустройства.

Продвижение США и НАТО к границам России.

Американское присутствие в странах Европы, Средней Азии, Азиатско-тихоокеанского региона и Ближнего Востока.

Сотрудничество и противоборство России и США на международной арене, их борьба за предотвращение мировой войны и с международным терроризмом.

Интеграция европейских стран.

НАТО, ее роль в международных отношениях.

Значение России для Европейских стран, решения проблем европейской безопасности.
Проблемы и противоречия во взаимоотношениях США и стран Евросоюза.

Тема 8. Взаимоотношения России со странами Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока и Латинской Америки.

Вопросы для изучения:

Российско-китайские отношения.

Перспективные планы Китая по укреплению могущества страны.

Развитие отношений России с Индией и Японией. Росси и исламский мир.

Роль России в ближневосточном и североафриканском урегулировании.

Интересы Запада и России в Африке, на Ближнем и Среднем Востоке.

Россия и Латиноамериканские страны, их влияние на решение проблем нового мирового порядка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров представление о сущности и основных теориях геополитики и о современном геополитическом положении России, ее национальных интересах, проблемах и приоритетах внешней политики российского государства.

Задачи: приобретение знаний о содержании основных геополитических концепций, российской школе геополитики; получение представлений о процессах перераспределения влияния на геополитической карте современного мира и месте России в нем; выработка у студентов навыков анализа и осмысления современных геополитических процессов и развитие у них умений прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные направления внешней политики России; содержание основных геополитических концепций, особенности применения основных категорий геополитики; ведущих представителей российской школы геополитики; сущность и основные особенности ведущих геополитических центров силы и место России среди них.

Уметь ориентироваться в мировых общественно-политических процессах; распознавать и анализировать концепты, разрабатываемые в рамках теории и практики современной геополитики; уважительно относиться к социально-политическим, экономическим и культурным различиям разных государств; воспринимать и анализировать геополитическую информацию; объяснять причины возникновения очагов напряженности, межгосударственных противоречий, искать пути их урегулирования.

Владеть навыками геополитических исследований международных отношений; широкими взглядами на состояние, проблемы и особенности российского и мирового геополитического пространства.